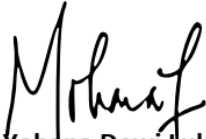




Politeknik Caltex Riau

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)


MATA KULIAH MOBILE NETWORKS & PERVASIVE COMPUTING (WT510)		
PROGRAM STUDI MAGISTER TERAPAN TEKNIK KOMPUTER		
Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Berlaku Sejak : September 2021	Revisi No.: 01
Diperiksa dan Disetujui, Ketua Program Studi Magister Terapan Teknik Komputer  Dr. Yohana Dewi Lulu, S.Si., M.T. NIP. 007717		Disusun, Ketua Tim Penyusun  Dr. Emansa Hasri Putra, S.T., M.Eng. NIP 017501

	FORMULIR	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: Februari 2021	Halaman: 2 dari 19

Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI	:	Magister Terapan Teknik Komputer
NAMA MATA KULIAH	:	Mobile Networks & Pervasive Computing
KODE/SKS	:	WT510 / 2 SKS
JUMLAH PERTEMUAN	:	16 Pertemuan
MENIT/PERTEMUAN	:	100 Menit
SEMESTER	:	III
PRASYARAT	:	Jaringan Komputer
DESKRIPSI MATA KULIAH	:	Mata kuliah ini membahas tentang Mobile Networks, Ubiquitous and Pervasive Computing, Wireless LAN, Wireless Sensor Networks, Sistem Komunikasi Seluler, Energy-Efficient Communication, Routing in Mobile Network, Mobile Adaptive Computing, Data Dissemination and Management, Context-Aware Computing dan Mobile Network Security.
KETERLIBATAN IDUKA *)	:	
SERTIFIKAT KOMPETENSI *)	:	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	:	<p>CP Program Studi:</p> <p>S1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius S2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika KU1: Kemampuan beradaptasi dalam masyarakat dan lingkungan kerja Ku2: Kemampuan untuk bertindak dengan kompetensi teknis yang inovatif dalam penggunaan material Teknik Rekayasa Komputer KK1: Mampu mengkombinasikan teknologi modern dalam melaksanakan pekerjaan KK2: Mampu mengoperasikan perangkat keras dan piranti lunak</p>

	FORMULIR	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: Februari 2021	Halaman: 3 dari 19

Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224


		CP Mata Kuliah :
		Memahami aplikasi-aplikasi Mobile Networks, Ubiquitous and Pervasive Computing dan teknologi-teknologi yang mengarah kepada tantangan-tantangan yang ada saat ini
METODE EVALUASI	:	Laporan
POKOK BAHASAN		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mobile Networks, Ubiquitous and Pervasive Computing, 2. Wireless LAN, 3. Wireless Sensor Networks, 4. Sistem Komunikasi Seluler, 5. Energy-Efficient Communication, 6. Routing in Mobile Network, 7. Mobile Adaptive Computing, 8. Data Dissemination and Management, 9. Context-Aware Computing dan 10. Mobile Network Security
METODE PEMBELAJARAN	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Presentasi 3. Laporan 4. Diskusi
REFERENSI	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. F. Adelstein, Sandeep K.S. Gupta, G.G. Richard III, L. Schwiebert , "Fundamentals of Mobile and Pervasive Computing", McGraw-Hill Co, Inc, 2005 2. Ivan Stojmenovic, "Handbook of Wireless Networks and Mobile Computing", Wiley Series on Parallel and Distributed Computing, John Wiley & Sons, 2002. 3. S. Nikolettseas, J.D.P. Rolim, "Theoretical Aspects of Distributed Computing in Sensor Networks", Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2011. 4. Pei Zheng, Lionel Ni, "Smart Phone and Next Generation Mobile Computing: Introduction to Smart Phone and Mobile Computing", Morgan Kaufmann Elsevier, 2006. 5. D. Saha, "Pervasive Computing: A Vision to Realize", Advances in Computing Vol. 64, 2005 pp. 195 – 245

	FORMULIR	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: Februari 2021	Halaman: 4 dari 19

Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224

	6. Y. Liu, Z. Yang, "Location, Localization, and Localizability", Springer, 2011 7. G. Mao, B. Fidan, "Localization Algorithms and Strategies for Wireless Sensor Networks", IGI Global, 2009
TIM DOSEN PENYUSUN/ DOSEN PENGAMPU	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Emansa Hasri Putra 2. M. Arif Fadhy

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu (Menit)]		Penilaian			Referensi
			Pengalaman Belajar (Luring (offline))	Media Pembelajaran / Daring (online)	Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%) **)	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
1	Mahasiswa dapat memahami Mobile, Ubiquitous and Pervasive Computing	Mobile, Ubiquitous and Pervasive Computing	A. metode: ceramah, diskusi, dan demo [PB: 1x50 menit] B. penugasan: praktik [PT: 2x60 menit] C. laporan [KM: 2x60 menit]	A. metode: ceramah, diskusi, dan demo menggunakan tinkercad [PB: 1x50 menit] B. penugasan: praktik [PT: 2x50 menit] C. laporan [KM: 3x50 menit]	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian Bentuk Non Test: Menulis laporan	Ketepatan menggunakan perangkat keras dan perangkat lunak Mobile, Ubiquitous and Pervasive Computing	5	SU1,2,3,4

	FORMULIR	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: Februari 2021	Halaman: 5 dari 19

Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu (Menit)]		Penilaian			Referensi
			Pengalaman Belajar (Luring <i>(offline)</i>)	Media Pembelajaran / Daring (<i>online</i>)	Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%) **)	
1	2	4	5	6	9	10	11	12
2	Mahasiswa memahami dan menjelaskan Mobile Adaptive Computing	Mobile Adaptive Computing	A. metode: ceramah, diskusi, dan demo [PB: 1x50 menit] B. penugasan: praktik [PT: 2x60 menit] C. laporan [KM: 2x60 menit]	A. metode: ceramah, diskusi, dan demo [PB: 1x50 menit] B. penugasan: praktik [PT: 2x60 menit] C. laporan [KM: 2x60 menit]	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian Bentuk Non Test: Menulis laporan	Ketepatan menggunakan perangkat keras dan perangkat lunak Mobile Adaptive Computing	5	SU1,2,3,4
3	Mahasiswa memahami dan menjelaskan Wireless LAN	Wireless LAN	A. metode: ceramah, diskusi, dan demo [PB: 1x50 menit] B. penugasan: praktik [PT: 2x60 menit]	A. metode: ceramah, diskusi, dan demo [PB: 1x50 menit] B. penugasan: praktik [PT: 2x60 menit]	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian Bentuk Non Test:	Ketepatan menggunakan perangkat keras dan perangkat lunak Wireless LAN.	5	SU1,2,3,4

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu (Menit)]		Penilaian			Referensi
			Pengalaman Belajar (Luring (<i>offline</i>))	Media Pembelajaran / Daring (<i>online</i>)	Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%) **	
1	2	4	5	6	9	10	11	12
			C. laporan [KM: 2x60 menit]	C. laporan [KM: 2x60 menit]	Menulis laporan			
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Wireless Sensor Networks	Wireless Sensor Networks	A. metode: ceramah, diskusi, dan demo [PB: 1x50 menit] B. penugasan: praktik [PT: 2x60 menit] C. laporan [KM: 2x60 menit]	A. metode: ceramah, diskusi, dan demo [PB: 1x50 menit] B. penugasan: praktik [PT: 2x60 menit] C. laporan [KM: 2x60 menit]	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian Bentuk Non Test: Menulis laporan	Ketepatan menggunakan perangkat keras dan perangkat lunak Wireless Sensor Networks.	5	SU1,2,3,4

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu (Menit)]		Penilaian			Referensi
			Pengalaman Belajar (Luring <i>(offline)</i>)	Media Pembelajaran / Daring <i>(online)</i>	Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%) **	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Localization techniques in WSN	Localization techniques in WSN	A. metode: ceramah, diskusi, dan demo [PB: 1x50 menit] B. penugasan: praktik [PT: 2x60 menit] C. laporan [KM: 2x60 menit]	A. metode: ceramah, diskusi, dan demo [PB: 1x50 menit] B. penugasan: praktik [PT: 2x60 menit] C. laporan [KM: 2x60 menit]	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian Bentuk Non Test: Menulis laporan	Ketepatan menggunakan perangkat keras dan perangkat lunak Localization techniques in WSN.	5	SU1,2,3,4
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Routing in Mobile Network	Routing in Mobile Network	A. metode: ceramah, diskusi, dan demo [PB: 1x50 menit]	A. metode: ceramah, diskusi, dan demo [PB: 1x50 menit] B. penugasan: praktik [PT: 2x60 menit]	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian Bentuk Non Test:	Ketepatan menggunakan perangkat keras dan perangkat lunak Routing in Mobile Network.	5	SU1,2,3,4


Politeknik Caltex Riau	FORMULIR	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: Februari 2021	Halaman: 8 dari 19

Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu (Menit)]		Penilaian			Referensi
			Pengalaman Belajar (Luring <i>(offline)</i>)	Media Pembelajaran / Daring (<i>online</i>)	Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%) **)	
1	2	4	5	6	9	10	11	12
			B. penugasan: praktik [PT: 2x60 menit] C. laporan [KM: 2x60 menit]	C. laporan [KM: 2x60 menit]	Menulis laporan			
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Wireless Integration	Wireless Integration	A. metode: ceramah dan diskusi [PB: 1x50 menit] B. penugasan: praktik [PT: 2x60 menit] C. laporan [KM: 2x60 menit]	A. metode: ceramah dan diskusi, [PB: 1x50 menit] B. penugasan: praktik [PT: 2x60 menit] C. laporan [KM: 2x60 menit]	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian Bentuk Non Test: Menulis laporan	Ketepatan memahami masalah Wireless Integration	5	SU1,2,3,4

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu (Menit)]		Penilaian			Referensi
			Pengalaman Belajar (Luring <i>(offline)</i>)	Media Pembelajaran / Daring (<i>online</i>)	Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%) **	
1	2	4	5	6	9	10	11	12
8	Mahasiswa mampu mempresentasikan proyek yang sudah dibuat	Presentasi proyek	A. metode: ceramah dan diskusi [PB: 1x50 menit] B. penugasan: praktik [PT: 2x60 menit] C. laporan [KM: 2x60 menit]	A. metode: ceramah dan diskusi, [PB: 1x50 menit] B. penugasan: praktik [PT: 2x60 menit] C. laporan [KM: 2x60 menit]	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian Bentuk Non Test: Menulis presentasi	Ketepatan menggunakan design thinking process untuk menyelesaikan masalah	15	SU1,2,3,4
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Energy Efficient Communication	Energy Efficient Communication	A. metode: ceramah, diskusi, dan demo [PB: 1x50 menit] B. penugasan: praktik [PT: 2x60 menit]	A. metode: ceramah, diskusi, dan demo [PB: 1x50 menit] B. penugasan: praktik [PT: 2x60 menit]	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian Bentuk Non Test: Menulis laporan	Ketepatan menggunakan perangkat keras dan perangkat lunak Energy Efficient Communication	5	SU1,2,3,4

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu (Menit)]		Penilaian			Referensi
			Pengalaman Belajar (Luring (<i>offline</i>))	Media Pembelajaran / Daring (<i>online</i>)	Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%) **)	
1	2	4	5	6	9	10	11	12
			C. laporan [KM: 2x60 menit]	C. laporan [KM: 2x60 menit]				
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sistem Komunikasi Seluler	Sistem Komunikasi Seluler	A. metode: ceramah, diskusi, dan demo [PB: 1x50 menit] B. penugasan: praktik [PT: 2x60 menit] C. laporan [KM: 2x60 menit]	A. metode: ceramah, diskusi, dan demo [PB: 1x50 menit] B. penugasan: praktik [PT: 2x60 menit] C. laporan [KM: 2x60 menit]	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian Bentuk Non Test: Menulis laporan	Ketepatan menggunakan perangkat keras dan perangkat lunak Sistem Komunikasi Seluler.	5	SU1,2,3,4

	FORMULIR	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: Februari 2021	Halaman: 11 dari 19

Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu (Menit)]		Penilaian			Referensi
			Pengalaman Belajar (Luring <i>(offline)</i>)	Media Pembelajaran / Daring (<i>online</i>)	Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%) **	
1	2	4	5	6	9	10	11	12
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Context-Aware Computing	Context-Aware Computing	A. metode: ceramah, diskusi, dan demo [PB: 1x50 menit] B. penugasan: praktik [PT: 2x60 menit] C. laporan [KM: 2x60 menit]	A. metode: ceramah, diskusi, dan demo [PB: 1x50 menit] B. penugasan: praktik [PT: 2x60 menit] C. laporan [KM: 2x60 menit]	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian Bentuk Non Test: Menulis laporan	Ketepatan menggunakan perangkat keras dan perangkat lunak Context-Aware Computing	5	SU1,2,3,4
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Data Dissemination and Management	Data Dissemination and Management	A. metode: ceramah, diskusi, dan demo [PB: 1x50 menit]	A. metode: ceramah, diskusi, dan demo [PB: 1x50 menit] B. penugasan: praktik [PT: 2x60 menit]	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian Bentuk Non Test:	Ketepatan menggunakan Data Dissemination and Management	5	SU1,2,3,4

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu (Menit)]		Penilaian			Referensi
			Pengalaman Belajar (Luring <i>(offline)</i>)	Media Pembelajaran / Daring (<i>online</i>)	Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%) **	
1	2	4	5	6	9	10	11	12
			B. penugasan: praktik [PT: 2x60 menit] C. laporan [KM: 2x60 menit]	C. laporan [KM: 2x60 menit]	Menulis laporan			
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Mobile Network Security	Mobile Network Security	A. metode: ceramah, diskusi, dan demo [PB: 1x50 menit] B. penugasan: praktik [PT: 2x60 menit] C. laporan [KM: 2x60 menit]	A. metode: ceramah, diskusi, dan demo [PB: 1x50 menit] B. penugasan: praktik [PT: 2x60 menit] C. laporan [KM: 2x60 menit]	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian Bentuk Non Test: Menulis laporan	Ketepatan menggunakan perangkat keras dan perangkat lunak Mobile Network Security	5	SU1,2,3,4

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu (Menit)]		Penilaian			Referensi
			Pengalaman Belajar (Luring <i>(offline)</i>)	Media Pembelajaran / Daring (<i>online</i>)	Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%) **)	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Wireless Personal Area Networks	Wireless Personal Area Networks	A. metode: ceramah, diskusi, dan demo [PB: 1x50 menit] B. penugasan: praktik [PT: 2x60 menit] C. laporan [KM: 2x60 menit]	A. metode: ceramah, diskusi, dan demo [PB: 1x50 menit] B. penugasan: praktik [PT: 2x60 menit] C. laporan [KM: 2x60 menit]	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian Bentuk Non Test: Menulis laporan	Ketepatan menjalankan dan menguji Wireless Personal Area Networks	5	SU1,2,3,4
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Wireless Network Analysis	Wireless Network Analysis	A. metode: ceramah, diskusi, dan demo [PB: 1x50 menit]	A. metode: ceramah, diskusi, dan demo [PB: 1x50 menit] B. penugasan: praktik [PT: 2x60 menit]	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian Bentuk Non Test:	Ketepatan menggunakan Wireless Network Analysis	5	SU1,2,3,4

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu (Menit)]		Penilaian			Referensi
			Pengalaman Belajar (Luring <i>(offline)</i>)	Media Pembelajaran / Daring (<i>online</i>)	Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%) **)	
1	2	4	5	6	9	10	11	12
			B. penugasan: praktik [PT: 2x60 menit] C. laporan [KM: 2x60 menit]	C. laporan [KM: 2x60 menit]	Menulis laporan			
16	Mahasiswa mampu mempresentasikan proyek yang sudah dibuat	Presentasi proyek	A. metode: ceramah dan diskusi [PB: 1x50 menit] B. penugasan: praktik [PT: 2x60 menit] C. laporan [KM: 2x60 menit]	A. metode: ceramah dan diskusi, [PB: 1x50 menit] B. penugasan: praktik [PT: 2x60 menit] C. laporan [KM: 2x60 menit]	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian Bentuk Non Test: Menulis presentasi	Ketepatan menggunakan design thinking process untuk menyelesaikan masalah	15	SU1,2,3,4

*) Diisi jika ada

Politeknik Caltex Riau	FORMULIR	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: Februari 2021	Halaman: 15 dari 19

Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224

TUGAS dan AKTIVITAS MAHASISWA

Tugas/Aktivitas	Kemampuan akhir yang diharapkan atau dievaluasi	Waktu	Bobot	Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian
Evaluasi materi diberikan dalam bentuk laporan	Mampu menerapkan materi yang diberikan setiap pertemuan (1 s.d. 7, 9 s.d. 15)	100 menit	70%	Perangkat keras dan perangkat lunak dapat didemokan	Ketepatan dalam menerapkan materi yang diberikan
Evaluasi materi yang diberikan dalam bentuk presentasi	Mampu menjelaskan proyek yang telah dilakukan pada pertemuan 8 dan 16	100 menit	30%	Perangkat keras dan perangkat lunak dapat didemokan	Ketepatan dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi

Politeknik Caltex Riau	FORMULIR	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: Februari 2021	Halaman: 16 dari 19

Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224

IMPLEMENTASI SOFTSKILL MAHASISWA

No	Bentuk Softskill	Aktivitas
1	Kedisiplinan	Mahasiswa hadir dan mengerjakan laporan dan proyek tepat waktu sesuai dengan kontrak perkuliahan

PETUNJUK PENGISIAN RPS

No	JUDUL	PETUNJUK PENGISIAN
1	Pertemuan Ke	Menunjukkan pertemuan suatu kegiatan dilaksanakan
2	Kemampuan akhir yang diharapkan	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skills & soft skills). Menunjukkan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
3	Materi Pembelajaran	diisi pokok bahasan / sub pokok bahasan, atau topik bahasan.
4	Bentuk/ Metode Pembelajaran	<p>Bentuk Pembelajaran: kuliah, responsi, tutorial, seminar atau yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian/riset, membangun masyarakat/ KKN tematik, pertukaran mahasiswa, magang/praktek kerja, asistensi mengajar, proyek kemanusiaan, kegiatan wirausaha, studi/proyek independen, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara atau gabungan berbagai bentuk.</p> <p>Metode Pembelajaran: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan CPL</p>
5	Waktu	<p>Alokasi waktu untuk mencapai kemampuan akhir yang diharapkan pada tiap tahap pembelajaran.</p> <p>PB : Peroses Belajar tatap muka PT : Penugasan terstruktur KM: Kerja Mandiri</p>
6	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Merupakan bentuk kegiatan belajar mahasiswa yang dipilih agar mahasiswa mampu mencapai kemampuan yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester).

No	JUDUL	PETUNJUK PENGISIAN
7	Kriteria Penilaian	Merupakan patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8	Bentuk penilaian	tes dan non-tes.
9	Indikator Penilaian	Indikator yang dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreativitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif: banyaknya kutipan acuan / unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).
10	Bobot	Persentase keberhasilan terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan total keseluruhannya adalah 100%. Bobot ini diisi jika ada evaluasi atau penugasan pada pertemuan tersebut.
11	Softskill	<p>Softskill yang dapat diacu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu 2. Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu 3. Pengetahuan umum 4. Bahasa Inggris 5. Berpikir Kritis 6. Keterampilan riset 7. Kemampuan belajar 8. Kemampuan berkomunikasi 9. Bekerja di bawah tekanan 10. Manajemen waktu 11. Bekerja secara mandiri 12. Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain 13. Kemampuan dalam memecahkan masalah 14. Negosiasi

No	JUDUL	PETUNJUK PENGISIAN
		<ul style="list-style-type: none">15. Kemampuan analisis16. Toleransi17. Kemampuan adaptasi18. Loyalitas19. Integritas20. Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang21. Kepemimpinan22. Kemampuan dalam memegang tanggungjawab23. Inisiatif24. Manajemen proyek/program25. Kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan26. Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen27. Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat