	<b>BORANG</b>	
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>	
	<b>No. Dok.:</b>	<b>Revisi No.:</b>
	<b>Berlaku sejak:</b>	<b>Halaman: 1 dari 4</b>

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

<b>PROGRAM STUDI</b>	:	S2-Teknik Komputer
<b>NAMA MATA KULIAH</b>	:	Advanced Scientific Writing
<b>KODE/SKS</b>	:	WK 502 / 2 SKS
<b>JUMLAH PERTEMUAN</b>	:	16 Pertemuan
<b>MENIT/PERTEMUAN</b>	:	340 Menit
<b>SEMESTER</b>	:	I
<b>PRASYARAT</b>	:	-
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	:	Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi area permasalahan, merencanakan, mengorganisir dan melakukan riset untuk memecahkan masalah khususnya pada bidang terkait profil. Mahasiswa juga diharapkan akan memperoleh kemampuan menyusun rancangan riset dengan landasan teori yang kuat dan metode penelitian yang sesuai dan tepat
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menyusun dan menganalisa literatur untuk menentukan area permasalahan yang akan diteliti.</li> <li>2. Mahasiswa merencanakan, mengorganisir dan melakukan riset untuk memecahkan masalah yang teridentifikasi,</li> <li>3. Mahasiswa mampu menyusun landasan dan metode penelitian terkait</li> </ol>
<b>METODE EVALUASI</b>	:	Menyusun Laporan dan Presentasi Tugas
<b>METODE PEMBELAJARAN</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Presentasi</li> <li>3. Tugas, Latihan</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>
<b>REFERENSI</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Panduan Tesis Magister Terapan Teknik Komputer, PCR, 2021</li> <li>2. Robert E. Berger, "A Scientific Approach to Writing for Engineers and Scientists", 2014</li> <li>3. D. Evans, P. Gruba, and J. Zobel, "How to Write a Better Thesis," 3rd Edition, Springer, 2014.</li> <li>4. A. Yavuz Oruc, "Handbook of Scientific Proposal Writing," 2012</li> </ol>

Paraf	Paraf
-------	-------

**BORANG**
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**
**No. Dok.:**
**Revisi No.:**
**Berlaku sejak:**
**Halaman: 2 dari 4**

Pertemuan Ke-	Capaian/Kompetensi Dasar	Topik	Sub Topik	Waktu (Menit)	Media/Alat (Software/Hardware)	Metode	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1. Mahasiswa memahami materi perkuliahan dan aturan yang dilaksanakan selama satu semester 2. Mahasiswa memahami konsep tesis di program studi	1. Kontrak Belajar 2. Pendahuluan 3. Topik khusus profil	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kontrak Belajar</li> <li>▪ Panduan Tesis</li> <li>▪ Topik-topik khusus</li> </ul>	340	1. Online 2. Laptop	1. Ceramah 2. Diskusi	SU 1 SU 2 SU 3 SU 4
2	Mahasiswa menyusun sumber literatur, mengorganisir literatur dan mengolah literatur sehingga dapat ditentukan area permasalahan yang akan dibahas.	Penyusunan literature review terkait	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Literature review</li> <li>▪ Presentasi literature review</li> </ul>	340	1. Online 2. Laptop	1. Ceramah 2. Diskusi	SU 1 SU 2 SU 3 SU 4
3	Mahasiswa menyusun sumber literatur, mengorganisir literatur dan mengolah literatur sehingga dapat ditentukan area permasalahan yang akan dibahas.	Penyusunan literature review terkait	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Literature review</li> <li>▪ Presentasi literature review</li> </ul>	340	1. Online 2. Laptop	1. Ceramah 2. Diskusi	
4	Mahasiswa menyusun dan membuat pendahuluan	Penyusunan latar belakang dan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praktek menuliskan latarbelakang</li> <li>▪ Presentasi</li> </ul>	340	1. Online 2. Laptop	1. Ceramah 2. Diskusi	
5	Mahasiswa menyusun dan membuat pendahuluan	Penyusunan latar belakang dan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praktek menuliskan latarbelakang</li> <li>▪ Presentasi</li> </ul>	340	1. Online 2. Laptop	1. Video 2. Materi presentasi 3. Quis	SU 1 SU 2 SU 3 SU 4

Paraf


Paraf

**BORANG**
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**
**No. Dok.:**
**Revisi No.:**
**Berlaku sejak:**
**Halaman: 3 dari 4**

Pertemuan Ke-	Capaian/Kompetensi Dasar	Topik	Sub Topik	Waktu (Menit)	Media/Alat (Software/Hardware)	Metode	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8
6	Mahasiswa mereview metoda yang digunakan	Metodologi penelitian	• Diskusi metode penelitian terkait topic dibagi atas Data, Sistem dan jaringan	340	1. Online 2. Laptop	1. Video 2. Materi presentasi 3. Quis	SU 1 SU 2 SU 3 SU 4
7	Mahasiswa menyusun draft proposal Tesis	UTS	Dokumen proposal Tesis	340	1. Online 2. Laptop	Kumpul Tugas	
8	Mahasiswa memyajikan topik riset yang akan diusulkan	Presentasi proposal Tesis	Bab 1	340	1. Online 2. Laptop	1. Mahasiswa Presentasi 2. Diskusi	
9	Mahasiswa memyajikan topik riset yang akan diusulkan	Presentasi proposal Tesis	Bab 2	340	1. Online 2. Laptop	1. Mahasiswa Presentasi 2. Diskusi	
10	Mahasiswa memyajikan topik riset yang akan diusulkan	Presentasi proposal Tesis	Bab 3	340	1. Online 2. Laptop	1. Ceramah 2. Diskusi	
11	Mahasiswa menyusun perbaikan draft proposal	Penyusunan proposal hasil review	Penyusunan dokumen proposal	340	1. Online 2. Laptop	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Latihan	
12	Mahasiswa menyusun perbaikan draft proposal	Penyusunan proposal hasil review	Penyusunan dokumen proposal	340	1. Online 2. Laptop	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Latihan	
13	Mahasiswa mempresentasikan proposal dalam simulasi	Presentasi proposal Tesis	Bab 1-4	340	1. Online 2. Laptop	1. Ceramah 2. Diskusi	
14	Mahasiswa mempresentasikan proposal dalam simulasi	Presentasi proposal Tesis	Bab 1-4	340	1. Online 2. Laptop	1. Video 2. Materi presentasi 3. Quis	
15	Mahasiswa mempresentasikan proposal dalam simulasi	Presentasi proposal Tesis	Bab 1-4	340	1. Online 2. Laptop	1. Ceramah 2. Diskusi	
16	Menyusun secara lengkap dokumen Proposal	UAS	Menyusun draft proposal Tesis	3440	1. Online 2. Laptop	Pengumpulan tugas	
<b>Total Jumlah Jam</b>				<b>5440</b>			

Paraf

Paraf

	<b>BORANG</b>	
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>	
	<b>No. Dok.:</b>	<b>Revisi No.:</b>
	<b>Berlaku sejak:</b>	<b>Halaman: 4 dari 4</b>

Pekanbaru, 27 September 2021

Dibuat oleh,



**Dr. Yohana Dewi Lulu Widyasar, S.Si., M.T.**  
NIP. 007717

Menyetujui  
Pembantu Direktur 1  
Bidang Akademik dan Kemahasiswaan,

**Dr. Emansa Hasri Putra, S.T., M.Eng.**  
NIP. 017501

Paraf	Paraf
-------	-------