




# *Politeknik Caltex Riau*

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

<b>MATA KULIAH SCIENTIFIC WRITING ( WK503)</b>		
<b>PROGRAM STUDI MAGISTER TERAPAN TEKNIK KOMPUTER</b>		
Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Berlaku Sejak : September 2021	Revisi No.: 01
Diperiksa dan Disetujui, Ketua Program Studi Magister Terapan Teknik Komputer		Disusun, Ketua Tim Penyusun
		
<b><u>Dr. Emansa Hasri Putra, S.T., M.Eng.</u></b> NIP 017501		<b><u>Dr. Yohana Dewi Lulu, S.Si., M.T.</u></b> NIP 007717

	<b>FORMULIR</b>	
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: September 2021	Halaman: 2 dari 19

Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

<b>PROGRAM STUDI</b>	:	Magister Terapan Teknik Komputer
<b>NAMA MATA KULIAH</b>	:	Scientific Writing
<b>KODE/SKS</b>	:	WK503 / 2 SKS
<b>JUMLAH PERTEMUAN</b>	:	16 Pertemuan
<b>MENIT/PERTEMUAN</b>	:	100 Menit
<b>SEMESTER</b>	:	2
<b>PRASYARAT</b>	:	Metode Riset
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	:	Matakuliah ini berfokus kepada kemampuan mahasiswa dalam membuat tulisan secara ilmiah.
<b>KETERLIBATAN IDUKA *)</b>	:	
<b>SERTIFIKAT KOMPETENSI *)</b>	:	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)</b>	:	<p><b>CP Program Studi:</b></p> <p>S1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius  S2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika  KU1: Kemampuan beradaptasi dalam masyarakat dan lingkungan kerja  Ku2: Kemampuan untuk bertindak dengan kompetensi teknis yang inovatif dalam penggunaan material Teknik Rekayasa Komputer  KK1: Mampu mengkombinasikan teknologi modern dalam melaksanakan pekerjaan  KK2: Mampu mengoperasikan perangkat keras dan piranti lunak</p> <p><b>CP Mata Kuliah :</b></p> <p>1. Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan menggunakan bahasa internasional secara lisan dan tulisan untuk kebutuhan pengembangan dan penggunaan perangkat lunak.</p>

<b>Politeknik Caltex Riau</b>	<b>FORMULIR</b>	
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: September 2021	Halaman: 3 dari 19

Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mahasiswa mampu menerapkan sikap kritis, logis, dan sistematis dalam mengembangkan sebuah karya tulis ilmiah.</li> <li>3. Mahasiswa mampu membuat tulisan ilmiah dalam bentuk makalah dan proposal penelitian ilmiah khususnya pada lingkup bidang ilmu komputer.</li> </ol>
<b>METODE EVALUASI</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laporan</li> <li>2. Makalah Ilmiah</li> </ol>
<b>POKOK BAHASAN</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Pengantar dan pengenalan penulisan ilmiah</li> <li>4. Latar belakang masalah penelitian</li> <li>5. Penulisan ilmiah dalam berbagai bentuk.</li> <li>6. Tahapan penelitian</li> <li>7. Pengumpulan data awal.</li> <li>8. Pemodelan bisnis as-is</li> <li>9. Kajian Pustaka</li> <li>10. Tinjauan Pustaka</li> <li>11. Model konseptual penelitian.</li> <li>12. Pengumpulan data penelitian.</li> <li>13. Pengujian data di bidang ilmu komputer.</li> <li>14. Analisa data di bidang ilmu komputer.</li> <li>15. Etika Penulisan makalah ilmiah</li> <li>16. Penulisan proposal penelitian tesis.</li> </ol>
<b>METODE PEMBELAJARAN</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Presentasi</li> <li>3. Laporan</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>
<b>REFERENSI</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. SU1 : George M. Hall. How to write a paper, fourth edition. England : John Wiley &amp; Sons Ltd, 2012</li> <li>2. SU2 : Mikael Berndtsson. Thesis Projects, second edition. Springer, 2008</li> <li>3. SU3 : Cristian W. Dawson. Projects in Computing and Information Systems, second edition. Pearson Education, 2009</li> </ol>

<b>Politeknik Caltex Riau</b>	<b>FORMULIR</b>	
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: September 2021	Halaman: 4 dari 19

Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224


	4. SU4 : Slide Penulisan Ilmiah
<b>TIM DOSEN PENYUSUN/ DOSEN PENGAMPU</b>	: 1. Yohana Dewi Lulu 2. Hendriko 3. Ananda

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu (Menit)]		Penilaian			Referensi
			Pengalaman Belajar (Luring <i>(offline)</i> )	Media Pembelajaran / Daring <i>(online)</i>	Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%) **)	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
1	Mahasiswa mampu memahami isi mata kuliah, konsep penulisan ilmiah, dan sistematika penulisan ilmiah.	Pengantar dan Pengenalan penulisan ilmiah	A. metode: ceramah, diskusi, dan demo [PB: 2x50 menit]	A. metode: ceramah, diskusi, dan demo [PB: 2x50 menit]	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian  Bentuk Non Test: Menulis laporan	Ketepatan menggunakan perangkat keras dan perangkat lunak Keamanan Jaringan	5	SU1,2,3,4

<b>Politeknik Caltex Riau</b>	<b>FORMULIR</b>	
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: September 2021	Halaman: 5 dari 19

Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu (Menit)]		Penilaian			Referensi
			Pengalaman Belajar (Luring <i>(offline)</i> )	Media Pembelajaran / Daring <i>(online)</i>	Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%) **)	
1	2	4	5	6	9	10	11	12
2	Mahasiswa mampu menuliskan latar belakang masalah sebagai bahan utama penulisan ilmiah.	Latar belakang masalah penelitian	A. metode: ceramah, diskusi, dan demo [PB: 2x50 menit]	A. metode: ceramah, diskusi, dan demo [PB: 2x50 menit]	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian  Bentuk Non Test: Menulis laporan	Ketepatan menggunakan perangkat lunak penulisan.	5	SU1,2,3,4
3	1. Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis penulisan ilmiah. 2. Mahasiswa mampu membuat outline salah satu jenis	Penulisan ilmiah dalam berbagai bentuk.	A. metode: ceramah, diskusi, dan demo [PB: 2x50 menit]	A. metode: ceramah, diskusi, dan demo [PB: 2x50 menit]	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian  Bentuk Non Test: Menulis laporan	Ketepatan menggunakan perangkat lunak penulisan.	5	SU1,2,3,4

	<b>FORMULIR</b>	
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: September 2021	Halaman: 6 dari 19

Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu (Menit)]		Penilaian			Referensi
			Pengalaman Belajar (Luring <i>(offline)</i> )	Media Pembelajaran / Daring <i>(online)</i>	Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%) **)	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
	penulisan ilmiah.							
4	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan dalam penelitian ilmiah dalam bidang ilmu computer. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan	Tahapan penelitian ilmiah.	A. metode: ceramah, diskusi, dan demo [PB: 2x50 menit]	A. metode: ceramah, diskusi, dan demo [PB: 2x50 menit]	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian  Bentuk Non Test: Menulis laporan	Ketepatan menggunakan perangkat lunak penulisan ilmiah.	5	SU1,2,3,4

<b>Politeknik Caltex Riau</b>	<b>FORMULIR</b>	
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: September 2021	Halaman: 7 dari 19

Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224


Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu (Menit)]		Penilaian			Referensi
			Pengalaman Belajar (Luring <i>(offline)</i> )	Media Pembelajaran / Daring <i>(online)</i>	Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%) **)	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
	tahapan dalam penulisan ilmiah							
5	Mahasiswa mampu mengumpulkan, merepresentasikan, dan menganalisis data awal penelitian ilmiah	Pengumpulan data awal.	A. metode: ceramah, diskusi, dan demo [PB: 2x50 menit]	A. metode: ceramah, diskusi, dan demo [PB: 2x50 menit]	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian  Bentuk Non Test: Menulis laporan	Ketepatan menggunakan perangkat lunak penulisan ilmiah.	5	SU1,2,3,4

<b>Politeknik Caltex Riau</b>	<b>FORMULIR</b>	
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: September 2021	Halaman: 8 dari 19

Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu (Menit)]		Penilaian			Referensi
			Pengalaman Belajar (Luring <i>(offline)</i> )	Media Pembelajaran / Daring <i>(online)</i>	Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%) **)	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
6	1. Mahasiswa mampu menggambarkan as-is proses bisnis berdasarkan data awal. 2. Mahasiswa mampu melakukan analisis terhadap as-is proses bisnis.	Pemodelan proses bisnis as-is	A. metode: ceramah, diskusi, dan demo [PB: 2x50 menit]	A. metode: ceramah, diskusi, dan demo [PB: 2x50 menit]	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian  Bentuk Non Test: Menulis laporan	Ketepatan menggunakan perangkat lunak penulisan ilmiah.	5	SU1,2,3,4
7	Mahasiswa mampu melakukan penulisan terhadap berbagai kajian pustaka dari berbagai macam sumber.	Kajian Pustaka	A. metode: ceramah, diskusi, dan demo [PB: 2x50 menit]	A. metode: ceramah dan diskusi, [PB: 2x50 menit]	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian  Bentuk Non Test: Menulis laporan	Ketepatan memahami masalah menggunakan beragam Pustaka ilmiah online dan offline	5	SU1,2,3,4



	<b>FORMULIR</b>	
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: September 2021	Halaman: 9 dari 19


Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu (Menit)]		Penilaian			Referensi
			Pengalaman Belajar (Luring <i>(offline)</i> )	Media Pembelajaran / Daring <i>(online)</i>	Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%) **)	
1	2	4	5	6	9	10	11	12
8	1. Mahasiswa mampu menuliskan critical review terhadap berbagai referensi makalah ilmiah sejenis. 2. Mahasiswa mampu menggambarkan state of the art dari penelitian ilmiah	Tinjauan Pustaka	A. metode: ceramah dan diskusi [PB: 2x50 menit]	A. metode: ceramah dan diskusi, [PB: 2x50 menit]	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian  Bentuk Non Test: Menulis presentasi	Ketepatan menggunakan design thinking process untuk menyelesaikan masalah	15	SU1,2,3,4
9	1. Mahasiswa mampu menggambarkan to-be proses bisnis berdasarkan data awal, kajian dan tinjauan pustaka. 2. Mahasiswa mampu	Pemodelan bisnis to-be	A. metode: ceramah, diskusi, dan demo [PB: 2x50 menit]	A. metode: ceramah, diskusi, dan demo [PB: 2x50 menit]	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian  Bentuk Non Test: Menulis laporan	Ketepatan menggunakan perangkat lunak penulisan ilmiah	5	SU1,2,3,4

<b>Politeknik Caltex Riau</b>	<b>FORMULIR</b>	
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: September 2021	Halaman: 10 dari 19

Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu (Menit)]		Penilaian			Referensi
			Pengalaman Belajar (Luring <i>(offline)</i> )	Media Pembelajaran / Daring <i>(online)</i>	Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%) **)	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
	melakukan analisis terhadap to-be proses bisnis.							
10	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menuliskan model konseptual dari penelitian.</li> <li>Mahasiswa mampu menuliskan metodologi penelitian berdasarkan</li> </ol>	Model Konseptual Penelitian.	A. metode: ceramah, diskusi, dan demo [PB: 2x50 menit]	A. metode: ceramah, diskusi, dan demo [PB: 2x50 menit]	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian  Bentuk Non Test: Menulis laporan	Ketepatan menggunakan perangkat lunak penulisan ilmiah	5	SU1,2,3,4

	<b>FORMULIR</b>	
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: September 2021	Halaman: 11 dari 19


Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu (Menit)]		Penilaian			Referensi
			Pengalaman Belajar (Luring <i>(offline)</i> )	Media Pembelajaran / Daring <i>(online)</i>	Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%) **)	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
	model yang dibuat.							
11	1. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik-teknik dalam pengumpulan data penelitian. 2. Mahasiswa memahami instrumen-instrumen dalam pengumpulan	Pengumpulan data penelitian.	A. metode: ceramah, diskusi, dan demo [PB: 2x50 menit]	A. metode: ceramah, diskusi, dan demo [PB: 2x50 menit]	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian  Bentuk Non Test: Menulis laporan	Ketepatan menggunakan perangkat lunak penulisan ilmiah	5	SU1,2,3,4

<b>Politeknik Caltex Riau</b>	<b>FORMULIR</b>	
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: September 2021	Halaman: 12 dari 19


Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu (Menit)]		Penilaian			Referensi
			Pengalaman Belajar (Luring <i>(offline)</i> )	Media Pembelajaran / Daring <i>(online)</i>	Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%) **)	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
	data penelitian.							
12	Mahasiswa mampu melakukan pengujian terhadap data penelitian bidang ilmu komputer.	Pengujian data bidang Ilmu Komputer	A. metode: ceramah, diskusi, dan demo [PB: 2x50 menit]	A. metode: ceramah, diskusi, dan demo [PB: 2x50 menit]	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian  Bentuk Non Test: Menulis laporan	Ketepatan menggunakan perangkat lunak penulisan ilmiah	5	SU1,2,3,4

	<b>FORMULIR</b>	
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: September 2021	Halaman: 13 dari 19

Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu (Menit)]		Penilaian			Referensi
			Pengalaman Belajar (Luring <i>(offline)</i> )	Media Pembelajaran / Daring ( <i>online</i> )	Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%) **)	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
13	Mahasiswa mampu melakukan analisis terhadap data penelitian bidang ilmu komputer	Analisis data bidang Ilmu Komputer	A. metode: ceramah, diskusi, dan demo [PB: 2x50 menit]	A. metode: ceramah, diskusi, dan demo [PB: 2x50 menit]	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian  Bentuk Non Test: Menulis laporan	Ketepatan menggunakan perangkat lunak penulisan ilmiah	5	SU1,2,3,4
14	1.Mahasiswa mampu menjelaskan isi dari makalah ilmiah. 2.Mahasiswa mampu membuat draft makalah ilmiah.	Penulisan makalah ilmiah.	A. penugasan: praktik [PT: 2x50 menit]	A. penugasan: praktik [PT: 2x50 menit]	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian  Bentuk Non Test: Menulis laporan	Ketepatan menggunakan perangkat lunak penulisan ilmiah	5	SU1,2,3,4

	<b>FORMULIR</b>	
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: September 2021	Halaman: 14 dari 19

Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu (Menit)]		Penilaian			Referensi
			Pengalaman Belajar (Luring <i>(offline)</i> )	Media Pembelajaran / Daring <i>(online)</i>	Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%) **)	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
15	Mahasiswa mampu menjelaskan etika dalam penulisan ilmiah	Etika dalam penulisan ilmiah.	A. laporan [KM: 2x50 menit]	A. laporan [KM: 2x50 menit]	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian  Bentuk Non Test: Menulis laporan	Ketepatan menjalankan ethics in writing.	5	SU1,2,3,4
16	1. Mahasiswa mampu menjelaskan isi dari proposal ilmiah tesis. 2. Mahasiswa mampu membuat draft proposal penelitian tesis.	Penulisan proposal penelitian tesis.	A. laporan [KM: 2x50 menit]	A. laporan [KM: 2x50 menit]	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian  Bentuk Non Test: Menulis laporan	Ketepatan menggunakan panduan penulisan ilmiah.	5	SU1,2,3,4

\*) Diisi jika ada

\*\*\*) Diisi jika ada proses evaluasi atau aktivitas penilaian

<b>Politeknik Caltex Riau</b>	<b>FORMULIR</b>	
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: Februari 2021	Halaman: 15 dari 19

Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224

### TUGAS dan AKTIVITAS MAHASISWA

<b>Tugas/Aktivitas</b>	<b>Kemampuan akhir yang diharapkan atau dievaluasi</b>	<b>Waktu</b>	<b>Bobot</b>	<b>Kriteria Penilaian</b>	<b>Indikator Penilaian</b>
Evaluasi materi diberikan dalam bentuk laporan	Mampu menerapkan materi yang diberikan setiap pertemuan (1 s.d. 7, 9 s.d. 15)	100 menit	70%	Perangkat keras dan perangkat lunak dapat didemokan	Ketepatan dalam menerapkan materi yang diberikan
Evaluasi materi yang diberikan dalam bentuk presentasi	Mampu menjelaskan proyek yang telah dilakukan pada pertemuan 8 dan 16	100 menit	30%	Perangkat keras dan perangkat lunak dapat didemokan	Ketepatan dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi

<b>Politeknik Caltex Riau</b>	<b>FORMULIR</b>	
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: Februari 2021	Halaman: 16 dari 19

Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224

### IMPLEMENTASI SOFTSKILL MAHASISWA

No	Bentuk Softskill	Aktivitas
1	Kedisiplinan	Mahasiswa hadir dan mengerjakan laporan dan proyek tepat waktu sesuai dengan kontrak perkuliahan



**PETUNJUK PENGISIAN RPS**

No	JUDUL	PETUNJUK PENGISIAN
1	Pertemuan Ke	Menunjukkan pertemuan suatu kegiatan dilaksanakan
2	Kemampuan akhir yang diharapkan	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skills & soft skills). Menunjukkan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
3	Materi Pembelajaran	diisi pokok bahasan / sub pokok bahasan, atau topik bahasan.
4	Bentuk/ Metode Pembelajaran	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> kuliah, responsi, tutorial, seminar atau yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian/riset, membangun masyarakat/ KKN tematik, pertukaran mahasiswa, magang/praktek kerja, asistensi mengajar, proyek kemanusiaan, kegiatan wirausaha, studi/proyek independen, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara atau gabungan berbagai bentuk.</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan CPL</p>
5	Waktu	<p>Alokasi waktu untuk mencapai kemampuan akhir yang diharapkan pada tiap tahap pembelajaran.</p> <p>PB : Peroses Belajar tatap muka PT : Penugasan terstruktur KM: Kerja Mandiri</p>
6	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Merupakan bentuk kegiatan belajar mahasiswa yang dipilih agar mahasiswa mampu mencapai kemampuan yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester).

No	JUDUL	PETUNJUK PENGISIAN
7	Kriteria Penilaian	Merupakan patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8	Bentuk penilaian	tes dan non-tes.
9	Indikator Penilaian	Indikator yang dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif: banyaknya kutipan acuan / unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).
10	Bobot	Persentase keberhasilan terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan total keseluruhannya adalah 100%. Bobot ini diisi jika ada evaluasi atau penugasan pada pertemuan tersebut.
11	Softskill	Softskill yang dapat diacu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu</li> <li>2. Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu</li> <li>3. Pengetahuan umum</li> <li>4. Bahasa Inggris</li> <li>5. Berpikir Kritis</li> <li>6. Keterampilan riset</li> <li>7. Kemampuan belajar</li> <li>8. Kemampuan berkomunikasi</li> <li>9. Bekerja di bawah tekanan</li> <li>10. Manajemen waktu</li> <li>11. Bekerja secara mandiri</li> <li>12. Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain</li> <li>13. Kemampuan dalam memecahkan masalah</li> <li>14. Negosiasi</li> </ol>

<b>No</b>	<b>JUDUL</b>	<b>PETUNJUK PENGISIAN</b>
		<ol style="list-style-type: none"><li>15. Kemampuan analisis</li><li>16. Toleransi</li><li>17. Kemampuan adaptasi</li><li>18. Loyalitas</li><li>19. Integritas</li><li>20. Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang</li><li>21. Kepemimpinan</li><li>22. Kemampuan dalam memegang tanggungjawab</li><li>23. Inisiatif</li><li>24. Manajemen proyek/program</li><li>25. Kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan</li><li>26. Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen</li><li>27. Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat</li></ol>