




<b>MATA KULIAH METODOLOGI PENELITIAN (WK502 )</b>		
<b>PROGRAM STUDI S2 Teknik Komputer</b>		
Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Berlaku Sejak : September 2021	Revisi No.: 01
<p>Diperiksa dan Disetujui, Ketua Program Studi Teknik Mekatronika</p>  <p><u>Dr. Yohana Dewi Lulu, S. Si, M.T</u> NIP. 007771</p>	<p>Disusun, Ketua Tim Penyusun</p>  <p><u>Dr. Hendriko, S.T.,M.Eng</u> NIP. 007606</p>	

***Politeknik Caltex Riau***


**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

	<b>FORMULIR</b>	
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: September 2021	Halaman: 2 dari 19

Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224


## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

<b>PROGRAM STUDI</b>	:	S2-Teknik Komputer
<b>NAMA MATA KULIAH</b>	:	Metodologi Penelitian
<b>KODE/SKS</b>	:	WK 502 / 2 SKS
<b>JUMLAH PERTEMUAN</b>	:	16 Pertemuan
<b>MENIT/PERTEMUAN</b>	:	100 Menit
<b>SEMESTER</b>	:	1
<b>PRASYARAT</b>	:	-
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	:	Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan wawasan dan pengenalan kepada mahasiswa tentang metodologi riset. Mata kuliah ini fokus pada pembangunan kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi area permasalahan, merencanakan, mengorganisir dan melakukan riset untuk memecahkan masalah. Mahasiswa juga diharapkan akan memperoleh kemampuan merancang riset dengan landasan teori yang kuat dan metode penelitian yang tepat.
<b>KETERLIBATAN IDUKA *)</b>	:	-
<b>SERTIFIKAT KOMPETENSI *)</b>	:	-
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)</b>	:	<b>CP Program Studi:</b>
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau

	<b>FORMULIR</b>	
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: September 2021	Halaman: 3 dari 19


Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224

		karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan.
	KU2	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.
	KU3	Mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
	KU4	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan kedalam suatu skema penyelesaian masalah yang lebih menyeluruh dan bersifat interdisiplin atau multidisiplin.
		<b>CP Mata Kuliah :</b>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengumpulkan, mengorganisir dan menganalisa literatur untuk menentukan area permasalahan yang akan diteliti.</li> <li>2. Mahasiswa mampu merencanakan, mengorganisir dan melakukan riset untuk memecahkan masalah yang teridentifikasi,</li> <li>3. Mahasiswa mampu menyusun landasan dan metode riset yang tepat,</li> </ol>
<b>METODE EVALUASI</b>	:	Menyusun Laporan dan Presentasi Tugas
<b>POKOK BAHASAN</b>		-
<b>METODE PEMBELAJARAN</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Presentasi</li> <li>3. Tugas, Latihan</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>
<b>REFERENSI</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. H.A. Chaouki, "Research Methodology Syllabus", Mohamed Keider University of Biskra, 2016</li> <li>2. C.R. Kothari, " Research Methodology: Methods and Techniques", 2<sup>nd</sup> Edition, new Age Ints., 2004</li> <li>3. D. Evans, P. Gruba, and J. Zobel, "How to Write a Better Thesis," 3rd Edition, Springer, 2014.</li> <li>4. J. Peat, "Scientific Writing: Easy When You Know How," BMJ Books, 2002. PDF Available Online.</li> </ol>
<b>TIM DOSEN PENYUSUN/ DOSEN PENGAMPU</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Hendriko, S.T., M.Eng.</li> <li>2. Dr. Mohammad Yanuar H. S.T. M.T</li> </ol>

	<b>FORMULIR</b>	
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: September 2021	Halaman: 4 dari 19


Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu (Menit)]		Penilaian			Referensi
			Pengalaman Belajar (Luring (offline))	Media Pembelajaran / Daring (online)	Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%) **)	
1	2	4	5	6	9	10	11	12
1	1. Mahasiswa memahami materi perkuliahan dan aturan yang dilaksanakan selama satu semester 2. Mahasiswa memahami definisi, tujuan, dan motivasi riset. Mahasiswa juga paham karakteristik dan jenis-jenis riset.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Kontrak Belajar</li> <li>❖ Arti dan makna riset,</li> <li>❖ Motivasi dan tujuan riset</li> <li>❖ Karakteristik umum sebuah riset</li> <li>❖ Kriteria sebuah riset yang baik</li> </ul>	1. Ceramah 2. Diskusi	elearning.pcr.c.id/  Google Classroom  Google Meet	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria penilaian  <b>Bentuk Non Test:</b> penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrak Belajar</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang tata tertib perkuliahan</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang definisi, tujuan, dan motivasi riset. Mahasiswa juga paham karakteristik dan jenis-jenis riset.</li> </ul>	5	SU 1 SP 1 SP 2 SP 3 SP 4
2	Mahasiswa memahami cara mencari sumber literatur, mengorganisir literatur dan mengolah literatur sehingga dapat ditentukan area permasalahan yang akan dibahas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pengertian tinjauan literatur</li> <li>❖ Mengapa tinjauan literatur dibutuhkan?</li> <li>❖ Tujuan dan fungsi tinjauan literatur</li> <li>❖ Sumber-sumber literatur</li> </ul>	1. Ceramah 2. Diskusi	elearning.pcr.c.id/  Google Classroom  Google Meet	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria penilaian  <b>Bentuk Non Test:</b> penugasan	Ketepatan dalam menjelaskan tentang cara mencari sumber literatur, mengorganisir literatur dan mengolah literatur.	5	SU 1 SP 1 SP 2 SP 3 SP 4 SP 5 SP 6

	<b>FORMULIR</b>	
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: September 2021	Halaman: 5 dari 19


Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu (Menit)]		Penilaian			Referensi
			Pengalaman Belajar (Luring (offline))	Media Pembelajaran / Daring (online)	Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%) **)	
1	2	4	5	6	9	10	11	12
		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bagaimana melakukan review literatur</li> <li>❖ Beberapa kiat dalam tinjauan literatur</li> </ul>						
3	Mahasiswa memahami cara menentukan permasalahan riset dan merumuskannya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara pikir saintifik</li> <li>• Apa itu permasalahan riset</li> <li>• Cara memilih permasalahan riset</li> <li>• Cara mencari dan menentukan permasalahan riset</li> <li>• Menyusun permasalahan riset</li> <li>• Evaluasi permasalahan riset</li> </ul>	1. Ceramah 2. Diskusi	elearning.pcr.c.id/  Google Classroom  Google Meet	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria penilaian  <b>Bentuk Non Test:</b> penugasan	Ketepatan dalam menentukan permasalahan riset dan merumuskannya.	5	SU 1 SP 1 SP 2 SP 3 SP 4
4	Mahasiswa mampu mengorganisir sumber literatur menggunakan aplikasi Mendeley	Penggunaan aplikasi Mendeley	1. Ceramah 2. Diskusi	Google classroom  google meet  whatsapp	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria penilaian  <b>Bentuk Non Test:</b>	Ketrampilan dalam menggunakan aplikasi Mendeley	5	SU 1 SP 1 SP 2 SP 3

	<b>FORMULIR</b>	
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: September 2021	Halaman: 6 dari 19


Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu (Menit)]		Penilaian			Referensi
			Pengalaman Belajar (Luring (offline))	Media Pembelajaran / Daring (online)	Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%) **)	
1	2	4	5	6	9	10	11	12
					penugasan			
5	Mahasiswa memahami makna dan karakteristik hipotesis serta mampu memformulasikan sebuah hipotesis	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pengertian dan definisi hipotesis</li> <li>❖ Pentingnya menyusun hipotesis</li> <li>❖ Jenis-jenis hipotesis</li> <li>❖ Karakteristik hipotesis yang baik</li> <li>❖ Variabel dalam menyusun hipotesis</li> <li>❖ Formulasi dan menguji hipotesis</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> </ol>	<p>Google classroom</p> <p>google meet</p> <p>whatsapp</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria penilaian</p> <p><b>Bentuk Non Test:</b> penugasan</p>	Ketepatan dalam menjelaskan tentang makna dan karakteristik hipotesis serta mampu memformulasikan sebuah hipotesis.	5	SU 1 SP 1 SP 2 SP 3

	<b>FORMULIR</b>	
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: September 2021	Halaman: 7 dari 19

Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224


Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu (Menit)]		Penilaian			Referensi
			Pengalaman Belajar (Luring (offline))	Media Pembelajaran / Daring (online)	Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%) **)	
1	2	4	5	6	9	10	11	12
6	Mahasiswa memahami jenis-jenis metode dan strategi riset serta dapat menentukan metode dan strategi riset yang sesuai untuk sebuah topik riset	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latar belakang pilosofi</li> <li>Metode kuantitatif dan kualitatif</li> <li>Metode gabungan</li> <li>Kriteria dalam memilih metode riset</li> <li>Apa yang dimaksud strategi riset?</li> <li>Bagaimana dalam memilih strategi?</li> <li>Jenis-jenis strategi riset (Case Studies, Experiments, Ethnography, Phenomenology, Ground Theory (GT), Action Research 9. Mixed-methods, Longitudinal)</li> </ul>	1. Video 2. Materi presentasi Quis	elearning.pcr.c.id/  google meet  whatsapp	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria penilaian  <b>Bentuk Non Test:</b> penugasan	Ketepatan dalam menentukan jenis-jenis metode dan strategi riset serta dapat menentukan metode dan strategi riset yang sesuai untuk sebuah topik riset	5	SU 1 SP 1 SP 2 SP 3

	<b>FORMULIR</b>	
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: September 2021	Halaman: 8 dari 19

Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224


Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu (Menit)]		Penilaian			Referensi
			Pengalaman Belajar (Luring (offline))	Media Pembelajaran / Daring (online)	Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%) **)	
1	2	4	5	6	9	10	11	12
7	Mahasiswa mampu mempraktekan cara menelusuri, memilih dan mengorganisir literatur.	Submit Tugas I (Menyusun Tinjauan Pustaka)	Kumpul Tugas (UTS)	Google classroom  google meet	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria penilaian  <b>Bentuk Non Test:</b> penugasan	Keterampilan dalam mempraktekan cara menelusuri, memilih dan mengorganisir literatur.	15	SU 1 SP 1 SP 2 SP 3 SP 4
8	Mahasiswa mampu menyampaikan topik riset yang akan diusulkan berdasarkan hasil penelusuran literatur	Menyusun Tinjauan Pustaka	1. Mahasiswa 2. Presentasi 3. Diskusi	Google classroom  google meet	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria penilaian  <b>Bentuk Non Test:</b> penugasan	Keterampilan dalam menyampaikan topik riset yang akan diusulkan berdasarkan hasil penelusuran literatur		SU 1 SP 1 SP 2 SP 3 SP 4
9	Mahasiswa mampu menyampaikan topik riset yang akan diusulkan berdasarkan	Menyusun Tinjauan Pustaka	1. Mahasiswa 2. Presentasi 3. Diskusi	Google classroom  google meet	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria penilaian	Keterampilan dalam menyampaikan topik riset yang akan diusulkan berdasarkan		SU 1 SP 1 SP 2 SP 3



	<b>FORMULIR</b>	
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: September 2021	Halaman: 9 dari 19


Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu (Menit)]		Penilaian			Referensi
			Pengalaman Belajar (Luring (offline))	Media Pembelajaran / Daring (online)	Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%) **)	
1	2	4	5	6	9	10	11	12
	hasil penelusuran literatur			whatsapp	<b>Bentuk Non Test:</b> penugasan	hasil penelusuran literatur		SP 4
10	Mahasiswa memahami jenis-jenis metode pengumpulan data dan sampling	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis-jenis metode pengumpulan data (Questionnaires, Interviews, Focus Groups, Observation)</li> <li>Jenis-jenis metode sampling (Census and sample survey, implication, steps in sampling design, criteria, characteristics, etc)</li> </ul>	1. Ceramah 2. Diskusi	Google classroom  google meet	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria penilaian  <b>Bentuk Non Test:</b> penugasan	Ketepatan dalam menjelaskan jenis-jenis metode pengumpulan data dan sampling		SU 1 SP 1 SP 2 SP 3 SP 4
11	Mahasiswa memahami jenis-jenis metode pengumpulan data dan sampling beserta contoh dan aplikasinya	Aplikasi Metode Data dan Sampling beserta contoh-contohnya	1. Ceramah 2. Diskusi Latihan	Google classroom  google meet  whatsapp	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria penilaian  <b>Bentuk Non Test:</b> penugasan	Ketepatan dalam menjelaskan dan menerapkan konsep dasar kecepatan relative Kecepatan Relatif	5	SU 1 SP 1 SP 2 SP 3

	<b>FORMULIR</b>	
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: September 2021	Halaman: 10 dari 19


Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu (Menit)]		Penilaian			Referensi
			Pengalaman Belajar (Luring (offline))	Media Pembelajaran / Daring (online)	Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%) **)	
1	2	4	5	6	9	10	11	12
12	Mahasiswa mampu mempraktekan cara merumuskan permasalahan riset dan memaparkannya secara runtut	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun rumusan masalah</li> </ul>	1. Ceramah 2. Diskusi	Google classroom  google meet  whatsapp	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria penilaian  <b>Bentuk Non Test:</b> penugasan	Keterampilan dalam mempraktekan cara merumuskan permasalahan riset dan memaparkannya secara runtut	5	SU 1 SP 1 SP 2 SP 3
13	Mahasiswa mampu mempraktekan cara merumuskan permasalahan riset dan memaparkannya secara runtut	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun rumusan masalah</li> </ul>	1. Ceramah 2. Diskusi	Google classroom  google meet  whatsapp	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria penilaian  <b>Bentuk Non Test:</b> penugasan	Keterampilan dalam mempraktekan cara merumuskan permasalahan riset dan memaparkannya secara runtut	5	SU 1 SP 1 SP 2 SP 3
14	Mahasiswa memahami makna dan tingkat plagiasi serta hal-hal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian plagiasi dan etika</li> <li>Menentukan level plagiasi</li> </ul>	1. Ceramah 2. Diskusi	Google classroom  google meet	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria penilaian	Ketepatan dalam menjelaskan makna dan tingkat plagiasi serta hal-hal yang	5	SU 1 SP 1 SP 2 SP 3

	<b>FORMULIR</b>	
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: September 2021	Halaman: 11 dari 19

Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu (Menit)]		Penilaian			Referensi
			Pengalaman Belajar (Luring (offline))	Media Pembelajaran / Daring (online)	Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%) **)	
1	2	4	5	6	9	10	11	12
	yang melanggar etika dalam riset	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contoh kasus pelanggaran plagiasi dan etika</li> </ul>		whatsapp	<b>Bentuk Non Test:</b> penugasan	melanggar etika dalam riset		SP 4
15	Mahasiswa mengetahui dan memahami perkembangan riset dalam bidang teknik komputer.	Perkembangan riset di bidang Teknik Komputer <ul style="list-style-type: none"> <li>Predicting the Future of the Web Development <a href="https://www.youtube.com/watch?v=24tQRwIRP_w">https://www.youtube.com/watch?v=24tQRwIRP_w</a>;</li> <li>Emerging Trends in Computer Architecture <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3LWKPBS37w8">https://www.youtube.com/watch?v=3LWKPBS37w8</a>,</li> <li>Aplied research in computer science <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J6I1mHZ959A&amp;t=746s">https://www.youtube.com/watch?v=J6I1mHZ959A&amp;t=746s</a>,</li> </ul>	1. Ceramah 2. Diskusi	Google classroom  google meet  whatsapp	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria penilaian  <b>Bentuk Non Test:</b> penugasan	Ketepatan dalam menjelaskan perkembangan riset dalam bidang teknik komputer.penghubung dan mekanisme serut		SU 1 SP 1 SP 2 SP 3 SP 4

	<b>FORMULIR</b>	
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: September 2021	Halaman: 12 dari 19

Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu (Menit)]		Penilaian			Referensi
			Pengalaman Belajar (Luring <i>(offline)</i> )	Media Pembelajaran / Daring ( <i>online</i> )	Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%) **)	
1	2	4	5	6	9	10	11	12
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Computer Science  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x1eUfBSkfr4">https://www.youtube.com/watch?v=x1eUfBSkfr4</a>,            The Future of Intelligence, Artificial and Natural  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Kd17c5m4kdM">https://www.youtube.com/watch?v=Kd17c5m4kdM</a> </li> </ul>						
	Mahasiswa mampu menyusun hasil tinjauan literatur dan rumusan masalah menjadi sebuah artikel ilmiah.	Menyusun draft artikel ilmiah (Ujian Akhir Semester)	Pengumpulan tugas	Google classroom	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria penilaian  <b>Bentuk Non Test:</b> penugasan	Keterampilan dalam menyusun hasil tinjauan literatur dan rumusan masalah menjadi sebuah artikel ilmiah.	15	

\*) Diisi jika ada

\*\*\*) Diisi jika ada proses evaluasi atau aktivitas penilaian

<b>Politeknik Caltex Riau</b>	<b>FORMULIR</b>	
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: Februari 2021	Halaman: 13 dari 19

Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224

### TUGAS dan AKTIVITAS MAHASISWA

<b>Tugas/Aktivitas</b>	<b>Kemampuan akhir yang diharapkan atau dievaluasi</b>	<b>Waktu</b>	<b>Bobot</b>	<b>Kriteria Penilaian</b>	<b>Indikator Penilaian</b>
Evaluasi materi diberikan dalam bentuk tugas tentang jenis dan fungsi perkakas tangan dan kerja bangku	Mahasiswa dapat membuat rangkuman yang mengandung inti sari materi.	60 menit	5%	Rubrik Penilaian	Ketepatan menjelaskan tentang fungsi dan cara penggunaan perkakas tangan dan kerja bangku
Evaluasi materi diberikan dalam bentuk tugas tentang jenis-jenis alat ukur dan alat periksa.	Mahasiswa dapat membuat rangkuman yang mengandung inti sari materi.	60 menit	5%	Rubrik Penilaian	Ketepatan menjelaskan tentang jenis-jenis alat ukur dan alat periksa.
Evaluasi materi diberikan dalam bentuk tugas tentang menjelaskan jenis dan klasifikasi mesin gurdi.	Mahasiswa dapat membuat rangkuman yang mengandung inti sari materi.	60 menit	5%	Rubrik Penilaian	Ketepatan menjelaskan tentang Jenis dan klasifikasi mesin gurdi
Evaluasi materi diberikan dalam bentuk tugas tentang cara kerja dan operasi mesin gurdi.	Mahasiswa dapat membuat rangkuman yang mengandung inti sari materi.	60 menit	5%	Rubrik Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang mata bor dan peralatan bantu proses gurdi.</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang perhitungan Proses Gurdi.</li> </ul>
Evaluasi materi diberikan dalam bentuk tugas tentang bagian	Mahasiswa dapat membuat rangkuman yang mengandung inti sari materi.	60 menit	5%	Rubrik Penilaian	Ketepatan menjelaskan tentang bagian utama mesin

<b>Politeknik Caltex Riau</b>	<b>FORMULIR</b>		
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>		
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1		Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: Februari 2021		Halaman: 14 dari 19

Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224

utama mesin bubut beserta peralatan pendukung mesin bubut.					bubut beserta peralatan pendukung mesin bubut.
Evaluasi materi diberikan dalam bentuk tugas tentang cara kerja dan operasi mesin bubut.	Mahasiswa dapat membuat rangkuman yang mengandung inti sari materi.	60 menit	5%	Rubrik Penilaian	Ketepatan menjelaskan tentang cara kerja dan operasi mesin bubut.
Evaluasi materi diberikan dalam bentuk tugas tentang jenis, bagian utama, peralatan pendukung mesin frais/Milling.	Mahasiswa dapat membuat rangkuman yang mengandung inti sari materi.	60 menit	5%	Rubrik Penilaian	Ketepatan menjelaskan tentang jenis, bagian utama, peralatan pendukung mesin frais/Milling
Evaluasi materi diberikan dalam bentuk tugas tentang cara kerja dan operasi mesin frais/Milling.	Mahasiswa dapat membuat rangkuman yang mengandung inti sari materi.	60 menit	5%	Rubrik Penilaian	Ketepatan menjelaskan tentang cara kerja dan operasi mesin frais/Milling.
Evaluasi materi diberikan dalam bentuk tugas tentang Proses pengelasan listrik.	Mahasiswa dapat membuat rangkuman yang mengandung inti sari materi.	60 menit	5%	Rubrik Penilaian	Ketepatan menjelaskan tentang Proses pengelasan listrik.

<b>Politeknik Caltex Riau</b>	<b>FORMULIR</b>	
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: Februari 2021	Halaman: 15 dari 19

Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224

### IMPLEMENTASI SOFTSKILL MAHASISWA

No	Bentuk Softskill	Aktivitas
1	Kedisiplinan	Mahasiswa hadir tepat waktu sesuai dengan kontrak perkuliahan

<b>Politeknik Caltex Riau</b>	<b>FORMULIR</b>	
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: Februari 2021	Halaman: 16 dari 19

Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224

### PETUNJUK PENGISIAN RPS

No	JUDUL	PETUNJUK PENGISIAN
1	Pertemuan Ke	Menunjukkan pertemuan suatu kegiatan dilaksanakan
2	Kemampuan akhir yang diharapkan	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skills & soft skills). Menunjukkan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
3	Materi Pembelajaran	diisi pokok bahasan / sub pokok bahasan, atau topik bahasan.
4	Bentuk/ Metode Pembelajaran	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> kuliah, responsi, tutorial, seminar atau yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian/riset, membangun masyarakat/ KKN tematik, pertukaran mahasiswa, magang/praktek kerja, asistensi mengajar, proyek kemanusiaan, kegiatan wirausaha, studi/proyek independen, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara atau gabungan berbagai bentuk.</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan CPL</p>
5	Waktu	<p>Alokasi waktu untuk mencapai kemampuan akhir yang diharapkan pada tiap tahap pembelajaran.</p> <p>PB : Peroses Belajar tatap muka PT : Penugasan terstruktur KM: Kerja Mandiri</p>



<b>Politeknik Caltex Riau</b>	<b>FORMULIR</b>	
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: Februari 2021	Halaman: 17 dari 19

Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224

No	JUDUL	PETUNJUK PENGISIAN
6	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Merupakan bentuk kegiatan belajar mahasiswa yang dipilih agar mahasiswa mampu mencapai kemampuan yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester).
7	Kriteria Penilaian	Merupakan patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8	Bentuk penilaian	tes dan non-tes.
9	Indikator Penilaian	Indikator yang dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif: banyaknya kutipan acuan / unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).
10	Bobot	Persentase keberhasilan terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan total keseluruhannya adalah 100%. Bobot ini diisi jika ada evaluasi atau penugasan pada pertemuan tersebut.
11	Softskill	Softskill yang dapat diacu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu</li> <li>2. Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu</li> <li>3. Pengetahuan umum</li> <li>4. Bahasa Inggris</li> <li>5. Berpikir Kritis</li> </ol>

<b>Politeknik Caltex Riau</b>	<b>FORMULIR</b>	
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: Februari 2021	Halaman: 18 dari 19

Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224

No	JUDUL	PETUNJUK PENGISIAN
		<ul style="list-style-type: none"> <li>6. Keterampilan riset</li> <li>7. Kemampuan belajar</li> <li>8. Kemampuan berkomunikasi</li> <li>9. Bekerja di bawah tekanan</li> <li>10. Manajemen waktu</li> <li>11. Bekerja secara mandiri</li> <li>12. Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain</li> <li>13. Kemampuan dalam memecahkan masalah</li> <li>14. Negosiasi</li> <li>15. Kemampuan analisis</li> <li>16. Toleransi</li> <li>17. Kemampuan adaptasi</li> <li>18. Loyalitas</li> <li>19. Integritas</li> <li>20. Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang</li> <li>21. Kepemimpinan</li> <li>22. Kemampuan dalam memegang tanggungjawab</li> <li>23. Inisiatif</li> <li>24. Manajemen proyek/program</li> <li>25. Kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan</li> <li>26. Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen</li> </ul>

<b>Politeknik Caltex Riau</b>	<b>FORMULIR</b>	
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: Februari 2021	Halaman: 19 dari 19

Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224

No	JUDUL	PETUNJUK PENGISIAN
		27. Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat