




Politeknik Caltex Riau

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH APPLIED MATHEMATICS (WK501)		
PROGRAM STUDI S2 TEKNIK KOMPUTER		
Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Berlaku Sejak : September 2021	Revisi No.: 01
Diperiksa dan Disetujui, Ketua Program Studi Teknik Informatika  <u>Dr. Yohana Dewi Lulu Widyasari, S.Si., M.T.</u> 007717		Disusun, Ketua Tim Penyusun  <u>Dr. Yohana Dewi Lulu Widyasari, S.Si., M.T.</u> 007717

	FORMULIR	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: September 2021	Halaman: 2 dari 17

Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI	:	S2 Teknik Komputer
NAMA MATA KULIAH	:	Applied Mathematics
KODE/SKS	:	WK501 / 2 SKS
JUMLAH PERTEMUAN	:	16 Pertemuan
MENIT/PERTEMUAN	:	100 Menit
SEMESTER	:	I
PRASYARAT	:	-
DESKRIPSI MATA KULIAH	:	Matakuliah ini dirancang untuk memberikan review, wawasan dan kemampuan statistik
KETERLIBATAN IDUKA *)	:	
SERTIFIKAT KOMPETENSI *)	:	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	:	CP Program Studi: Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Teknik Komputer secara umum dan konsep teoritis pada bidang Cyber Security, Application Developer, Data Science dan System Integration secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
		SU09, KU05,P01
		CP Mata Kuliah :
		1. Mahasiswa mampu mengumpulkan, mengorganisir dan menganalisa penggunaan Statistik 2. Mahasiswa mampu merencanakan, mengorganisir dan melakukan riset untuk memecahkan masalah yang teridentifikasi dengan menggunakan perhitungan statistik 3. Mahasiswa mampu menerapkan dan menganalisis hasil perhitungan statistik
METODE EVALUASI	:	Tugas (Kuis, Latihan, presentasi), UTS, UAS

Politeknik Caltex Riau	FORMULIR	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: September 2021	Halaman: 3 dari 17


Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224

POKOK BAHASAN		<ol style="list-style-type: none"> 1. Data dan tipe data 2. Statistik deskriptif dan inferensial 3. Analysis of Variance 4. Statistical Experiments dan Significance Testing 5. Regression dan Prediction 6. Classification 7. Statistical Machine Learning 8. KMean 9. Optimasi
METODE PEMBELAJARAN	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Presentasi 3. Tugas, Kuis, Latihan 4. Diskusi 5. Proyek studi kasus
REFERENSI	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. SU 1: P. Moulin dan V.V. Veeravalli, "Statistical Inference for Engineer and Data Scientists", Cambridge University Press, 2019 2. SU 2: Roberto Rivera, "Principles of Managerial Statistics and Data Science", John Wiley & Sons, 2020 3. SU 3: Xin-She Yang, "Engineering Optimization: An Introduction with Metaheuristic Application, John Wiley & Sons, 2010 4. SU 4: Jean, Hadri, "Essential Math For Data Science -take control of your data with fundamental calculus, linear... algebra, probability, and statistics", O'Reilly Media, Inc, 2020 5. SU 5: Mangey Ram, S B Singh, "Mathematics Applied to Engineering and Management (Mathematical Engineering, Manufacturing, and Management Sciences)", CRC Press,
TIM DOSEN PENYUSUN/ DOSEN PENGAMPU	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Yohana Dewi Lulu Widyasari, S.Si., M.T. 2. Dr. Dadang Syarif Sihabudin S., S.Si., M.Sc.

	FORMULIR	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: September 2021	Halaman: 4 dari 17

Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu (Menit)]		Penilaian			Referensi
			Pengalaman Belajar (Luring (<i>offline</i>))	Media Pembelajaran / Daring (<i>online</i>)	Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%) **)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1. Mahasiswa memahami materi perkuliahan dan aturan yang dilaksanakan selama satu semester 2. Mahasiswa memahami definisi, tujuan, dan motivasi matematika terapan khususnya statistik	Definisi dan manfaat statistik dalam berbagai bidang	A. Metode pembelajaran: a. Ceramah b. Diskusi [PB:2x50 menit] Penugasan : (dalam bentuk deskripsi pengalaman belajar mahasiswa) Tugas 1: [PT: 2x60 menit; KM: 2x60 menit]	Classroom, zoom	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian Bentuk Non Test: Diskusi interaktif	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang statistisk Ketepatan menjelaskan penerapan statistic dalam berbagai bidang 	5	BU1 BU 2

	FORMULIR	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: September 2021	Halaman: 5 dari 17

Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu (Menit)]		Penilaian			Referensi
			Pengalaman Belajar (Luring <i>(offline)</i>)	Media Pembelajaran / Daring (<i>online</i>)	Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%) **	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Mahasiswa memahami tipe data dan konsep statistic deskriptif	Analisis Data Eksploratif	a: Metode pembelajaran : b. Ceramah c. Diskusi [PB:2x50 menit] KM: 2x60 menit]	Classroom. Zoom	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian Bentuk Non Test: Diskusi interaktif	Ketepatan: Mendefenisikan tipe data dan kebutuhan statistic dekritif	5	BU1 BU 2
3	Mahasiswa memahami konsep dan penerapan deskriptif statistik	Descriptive Statistic	a: Metode pembelajaran : b. Ceramah c. Diskusi [PB:2x50 menit] KM: 2x60 menit	Classroom. Zoom	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian Bentuk Non Test: Diskusi interaktif	Ketepatan : Melakukan perhitungan dekripsi statistic dan menjelaskna maknanya	10	BU1 BU 3

Politeknik Caltex Riau	FORMULIR	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: September 2021	Halaman: 6 dari 17

Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu (Menit)]		Penilaian			Referensi
			Pengalaman Belajar (Luring <i>(offline)</i>)	Media Pembelajaran / Daring (<i>online</i>)	Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%) **)	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
4	Mahasiswa memahami konsep Probalilitas	Probalitas	a: Metode pembelajaran : b. Ceramah c. Diskusi [PB:2x50 menit] KM: 2x60 menit	Classroom. Zoom	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian Bentuk Non Test: Diskusi interaktif	Ketepatan dalam menjelaskan konsep sampling dan metodenya. Ketepatan menggunakan perangkat Teknik Sampling	5	BU 2 BU 3
5	Mahasiswa memahami Variabel diskrit dan Kontinu	Discrete dan Continous Random Variabel	a: Metode pembelajaran : b. Ceramah c. Diskusi [PB:2x50 menit] KM: 2x60 menit	Classroom. Zoom	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian Bentuk Non Test: Diskusi interaktif	Ketepatan mengolah statistic utk data diskrit dan kontinue	5	BU 3 BU 4 BU 5

Politeknik Caltex Riau	FORMULIR	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: September 2021	Halaman: 7 dari 17


Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu (Menit)]		Penilaian			Referensi
			Pengalaman Belajar (Luring <i>(offline)</i>)	Media Pembelajaran / Daring (<i>online</i>)	Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%) **)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Mahasiswa memahami konsep penerapan Statistika	Penerapan Statistik	a: Metode pembelajaran : b. Ceramah c. Diskusi [PB:2x50 menit] KM: 2x60 menit	Classroom. Zoom	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian Bentuk Non Test: Diskusi interaktif	Ketepatan pembahasan studi kasus penerapan statistik	5	BU 2 BU 3 BU 4
7	Mahasiswa memahami konsep Statistika Parametrik	Statistical Inference	a: Metode pembelajaran : b. Ceramah c. Diskusi [PB:2x50 menit] KM: 2x60 menit	Classroom. Zoom	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian Bentuk Non Test: Diskusi interaktif	Ketepatan dalam memahami dan menyelesaikan kasus statik aparametrik	5	BU 1 BU 2 BU 4
8	Ujian Tengah Semester						20	

Politeknik Caltex Riau	FORMULIR	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: September 2021	Halaman: 8 dari 17


Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu (Menit)]		Penilaian			Referensi
			Pengalaman Belajar (Luring (offline))	Media Pembelajaran / Daring (online)	Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%) **)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	Mahasiswa memahami konsep dan analisis Varian	Analisis Varian	a: Metode pembelajaran : b. Ceramah c. Diskusi [PB:2x50 menit] KM: 2x60 menit	Classroom. Zoom	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian Bentuk Non Test: Diskusi interaktif	Ketepatan melakukan Analisa ANOVA	5	BU 1 BU 2 BU 4
10	Mahasiswa memahami konsep Regresi sederhana dan menerapkannya	Simple Regresi Linear	a: Metode pembelajaran : b. Ceramah c. Diskusi [PB:2x50 menit] KM: 2x60 menit	Classroom. Zoom	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian Bentuk Non Test: Diskusi interaktif	Ketepatan melakukan Regresi linear dan menjelaskan maknanya	5	BU 1 BU 2 BU 4
11	Mahasiswa memahami konsep Regresi Linear Berganda	Regresi Multivariat	a: Metode pembelajaran : b. Ceramah	Classroom. Zoom	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian	Ketepatan membedakan kasus regresi dan mengetahui	5	BU 1 BU 2 BU 4

	FORMULIR	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: September 2021	Halaman: 9 dari 17

Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu (Menit)]		Penilaian			Referensi
			Pengalaman Belajar (Luring (offline))	Media Pembelajaran / Daring (online)	Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%) **)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			c. Diskusi [PB:2x50 menit] KM: 2x60 menit		Bentuk Non Test: Diskusi interaktif	berbagai metoda regresi multilinear		
12	Mahasiswa Memahami konsep Data mining	Clasification	a: Metode pembelajaran : b. Ceramah c. Diskusi [PB:2x50 menit] KM: 2x60 menit	Classroom. Zoom	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian Bentuk Non Test: Diskusi interaktif	Ketepatan melukan clasifikasi dengan sebuah metode	5	BU 1 BU 2 BU 4
13	Mahasiswa Memahami matematik untuk Machine Learning	Matematik di Machine learning	a: Metode pembelajaran : b. Ceramah c. Presentasi mhs [PB:2x50 menit]	Classroom. Zoom	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian Bentuk Non Test: Diskusi interaktif	Ketepatan menjelaskan berbagai model matematik dalam ML	10	BU 1 BU 2 BU 4

	FORMULIR	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: September 2021	Halaman: 10 dari 17

Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu (Menit)]		Penilaian			Referensi
			Pengalaman Belajar (Luring (offline))	Media Pembelajaran / Daring (online)	Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%) **)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			KM: 2x60 menit					
14	Mahasiswa Memahami konsep penggunaan data	Studi Kasus	a: Metode pembelajaran : b. Presentasi studi kasus oleh mhs c. Diskusi [PB:2x50 menit] KM: 2x60 menit	Classroom. Zoom	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian Bentuk Non Test: Diskusi interaktif	Ketepatan menjelaskan pembahasan studi kasus	10	BU 1 BU 2 BU 4
15	Mahasiswa memahami konsep Model Optimasi	Optimization models: Linear programming, network programming, integer programming,	a: Metode pembelajaran : b. Ceramah c. Diskusi [PB:2x50 menit] KM: 2x60 menit	Classroom. Zoom	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian Bentuk Non Test: Diskusi interaktif	Ketepatan menjelaskan model optimasi yang ada.	10	BU 1 BU 2 BU 4

Politeknik Caltex Riau	FORMULIR	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: September 2021	Halaman: 11 dari 17

Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu (Menit)]		Penilaian			Referensi
			Pengalaman Belajar (Luring <i>(offline)</i>)	Media Pembelajaran / Daring (<i>online</i>)	Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%) **)	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
16	Ujian Akhir Semester						25	

*) Diisi jika ada

***) Diisi jika ada proses evaluasi atau aktivitas penilaian

Politeknik Caltex Riau	FORMULIR	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: Februari 2021	Halaman: 12 dari 17

Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224

TUGAS dan AKTIVITAS MAHASISWA

Tugas/Aktivitas	Kemampuan akhir yang diharapkan atau dievaluasi	Waktu	Bobot	Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian
Evaluasi materi diberikan dalam bentuk tanya jawab	Memahami dan membedakan tipe data	60 menit	10%	Ketepatan menjawab	Ketepatan mengkategorikan Tipe data
Evaluasi materi diberikan dalam bentuk Latihan	Memahami sampling terhadap data	60 menit	10%	Ketepatan menjawab	Ketepatan dalam menjelaskan konsep sampling dan metodenya.
Evaluasi materi diberikan dalam bentuk penugasan mandiri	Melakukan sampling terhadap data	60 menit	10%	Hasil perhitungan sampling	Ketepatan menggunakan perangkat Teknik Sampling
Evaluasi materi diberikan dalam bentuk tanya jawab	Menjelaskan statistik data diskrit dan kontinue	60 menit	10%	Ketepatan menjawab	Ketepatan mengolah statistic utk data diskrit dan kontinue
Evaluasi materi diberikan dalam bentuk tanya jawab	Mempresentasikan dan menjelaskan contoh penerapan	60 menit	10%	Ketepatan menjawab	ketepatan pembahasan studi kasus penerapan statistik
Evaluasi materi diberikan dalam bentuk tanya jawab	Menguraikan contoh statistisk parametrik	60 menit	10%	Ketepatan menjawab	Ketepatan dalam memahami dan menyelesaikan kasus statik aparametrik

Politeknik Caltex Riau	FORMULIR	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: Februari 2021	Halaman: 13 dari 17

Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224


Evaluasi materi diberikan dalam bentuk Latihan	Melakukan perhitungan ANOVA	60 menit	10%	Perhitungan selesai	Ketepatan melakukan Analisa ANOVA
Evaluasi materi diberikan dalam bentuk penugasan mandiri	Melakukan regresi Linear	60 menit	10%	Hasil perhitungan	Ketepatan melakukan Regresi linear dan menjelaskan maknanya
Evaluasi materi diberikan dalam bentuk Latihan	Melakukan Latihan regresi multivariat	60 menit	10%	Ketepatan metode	Ketepatan membedakan kasus regresi dan mengetahui berbagai metoda regresi multivariat
Evaluasi materi diberikan dalam bentuk penugasan mandiri	Melakukan klasifikasi	60 menit	10%	Ketepatan hasil dan analisis	Ketepatan melakukan klasifikasi dengan sebuah metode
Evaluasi materi diberikan dalam bentuk tanya jawab	Menjelaskan metoda dan kasus	60 menit	10%	Ketepatan menjawab	Ketepatan menjelaskan berbagai model matematik dalam ML
Evaluasi materi diberikan dalam bentuk tanya jawab	Mempresentasikan studi kasus yang dibahas	60 menit	10%	Ketepatan menjawab	Ketepatan menjelaskan pembahasan studi kasu
Evaluasi materi diberikan dalam bentuk tanya jawab	Melakukan dan menganalisis optimasi	60 menit	10%	Ketepatan menjawab	Ketepatan menjelaskan model optimasi yang ada

Politeknik Caltex Riau	FORMULIR	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: Februari 2021	Halaman: 14 dari 17

Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224

IMPLEMENTASI SOFTSKILL MAHASISWA

No	Bentuk Softskill	Aktivitas
1	Kedisiplinan	Mahasiswa hadir tepat waktu sesuai dengan kontrak perkuliahan
2	Integritas	Mahasiswa mengerjakan tugas masing2

	FORMULIR	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: Februari 2021	Halaman: 15 dari 17

Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224

PETUNJUK PENGISIAN RPS

No	JUDUL	PETUNJUK PENGISIAN
1	Pertemuan Ke	Menunjukkan pertemuan suatu kegiatan dilaksanakan
2	Kemampuan akhir yang diharapkan	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skills & soft skills). Menunjukkan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
3	Materi Pembelajaran	diisi pokok bahasan / sub pokok bahasan, atau topik bahasan.
4	Bentuk/ Metode Pembelajaran	<p>Bentuk Pembelajaran: kuliah, responsi, tutorial, seminar atau yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian/riset, membangun masyarakat/ KKN tematik, pertukaran mahasiswa, magang/praktek kerja, asistensi mengajar, proyek kemanusiaan, kegiatan wirausaha, studi/proyek independen, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara atau gabungan berbagai bentuk.</p> <p>Metode Pembelajaran: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan CPL</p>
5	Waktu	<p>Alokasi waktu untuk mencapai kemampuan akhir yang diharapkan pada tiap tahap pembelajaran.</p> <p>PB : Peroses Belajar tatap muka PT : Penugasan terstruktur KM: Kerja Mandiri</p>

Politeknik Caltex Riau	FORMULIR	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: Februari 2021	Halaman: 16 dari 17

Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224

No	JUDUL	PETUNJUK PENGISIAN
6	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Merupakan bentuk kegiatan belajar mahasiswa yang dipilih agar mahasiswa mampu mencapai kemampuan yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester).
7	Kriteria Penilaian	Merupakan patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8	Bentuk penilaian	tes dan non-tes.
9	Indikator Penilaian	Indikator yang dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif: banyaknya kutipan acuan / unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).
10	Bobot	Persentase keberhasilan terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan total keseluruhannya adalah 100%. Bobot ini diisi jika ada evaluasi atau penugasan pada pertemuan tersebut.
11	Softskill	Softskill yang dapat diacu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu 2. Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu 3. Pengetahuan umum 4. Bahasa Inggris 5. Berpikir Kritis 6. Keterampilan riset 7. Kemampuan belajar

Politeknik Caltex Riau	FORMULIR	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
	Nomor Dokumen: FO 1.3.1.1	Revisi No.: 01
	Berlaku Sejak: Februari 2021	Halaman: 17 dari 17

Jl. Umbansari 1 Rumbai, Pekanbaru 28265 – Riau. Telp: 0761-53939, Fax: 0761-554224

No	JUDUL	PETUNJUK PENGISIAN
		<ul style="list-style-type: none"> 8. Kemampuan berkomunikasi 9. Bekerja di bawah tekanan 10. Manajemen waktu 11. Bekerja secara mandiri 12. Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain 13. Kemampuan dalam memecahkan masalah 14. Negosiasi 15. Kemampuan analisis 16. Toleransi 17. Kemampuan adaptasi 18. Loyalitas 19. Integritas 20. Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang 21. Kepemimpinan 22. Kemampuan dalam memegang tanggungjawab 23. Inisiatif 24. Manajemen proyek/program 25. Kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan 26. Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen 27. Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat